

«Клуб создателей смыслов» в решении задач национальной повестки



13-14 февраля 2026 года в Национальном центре «Россия» состоялся Форум преподавателей высшей школы «Клубы создателей смыслов», собравший более 300 участников из 48 регионов страны. Мероприятие было приурочено к запуску Академии ценностно-ориентированного воспитания высшей школы и стало очередным этапом федеральной программы «Проводники смыслов. ДНК России», реализуемой Минобрнауки России и Росмолодежью.

Форум объединил пленарные доклады, дискуссионные площадки и работу в малых группах, где преподаватели разных дисциплин делились методиками вовлечения студентов в социальные и культурные инициативы, обсуждали модели наставничества и стандарты клубной работы. Ключевая задача — формирование сетевых «Клубов создателей смыслов», которые выстраивают единые подходы к воспитательной и ценностно-ориентированной работе в вузах.



«Мы — интеллектуальный капитал государства. Ощущаю гордость! Понимаю, что мы сами пишем историю университетов и историю нашей страны», — приветствовала участников форума заместитель Минобрнауки России Ольга Петрова. — Именно преподаватель, наставник своим личным примером помогает студенту выбрать траекторию развития. В основе этой деятельности — любовь к Родине».

Высшую школу медиакоммуникаций и связей с общественностью на Форуме представляла директор ВШМиСО ГИ СПбПУ Марина Арканникова. Она отметила практическую ценность формата для подготовки будущих специалистов: *«Педагогика и дидактика не могут быть вне ценностной системы координат современного высшего образования. Это не только ключевая составляющая образования, но одна из национальных задач укрепления культурного суверенитета России. Образовательная стратегия нашей школы, воплощенная в идее профессиональной подготовки инженеров смыслов для коммуникационной индустрии, разработана и реализуется уже шесть лет в Политехническом университете в контексте стратегии национальной безопасности страны. Создавать ценности, укреплять традиции, особенно сейчас в условиях агрессивного информационного противостояния, уметь управлять коммуникациями, преодолевать, так называемую, культуру отмены — архиважные профессиональные компетенции. Как для будущих коммуникаторов, так и для педагогов самого широкого профиля».*



По итогам двухдневной встречи участники определили дорожную карту по расширению межрегионального обмена практиками и тиражированию успешных моделей наставничества, а также сформировали рабочие группы для разработки единых стандартов клубной деятельности в вузах.